



Keys to Academic Success: EAP Learning Strategies

學術英文的學習策略

 2022/12/6 (二) 14:00-15:30

 本部樓101室
Room 101, Pu Building,
Main Campus, NTNU

 講座以英文進行
**This talk will be
conducted in English.**

 於本中心系統報名者現場有機
會帶走**師大精美紀念品**。
**Those who sign up on our
system have a chance to earn
an official NTNU souvenir.**

請掃QR Code報名

Please scan the QR Code to
sign up for the workshops

可登錄1.5小時公務人員終身學習時數
1.5 CPD hours can be granted to Taiwanese civil servants.



張文嘉

英語學術素養中心專任教師

高級中等學校英語文課程全英語授課計畫諮詢輔導委員學者代表
專長：多模態寫作、語料庫與寫作、電腦輔助英語教學、資訊
及圖片素養、課程與教學設計、學習科學跨領域研究

Dr. Christine S. Chang

Full-Time Teacher, Center for Academic Literacy, NTNU
Representative and Member of the EMI Committee for
Senior High Schools

Areas of Specialities: Multimodal composition, corpus
and writing, computer-assisted language learning
(CALL), information and photo literacy, curriculum
design, interdisciplinary studies in learning sciences

#CAL 演講精華摘要

【張文嘉老師：Key to Academic Success: EAP Learning Strategies（學術英文的學習策略）】

12月6日 CAL 邀請本中心的專任老師 ✨張文嘉博士 ✨跟同學分享如何有效學習學術英語。今天就帶著大家一起回顧當天工作坊的重點：

首先，張文嘉老師介紹了英語學術環境裡需具備的兩項能力 🙌：領域專業知識 (field-specific knowledge) 及學術英語 (academic English/ EAP: English for Academic Purposes)。對於學術英語，張老師將其定義為「正規教育系統中學習所需的英語溝通技巧 (...is concerned with those communication skills in English which are required for study purposes in formal education systems)」。而且學術英語與通用英語 (EGP: English for General Purposes) 的差別主要在於使用的場合。學術英語是在學術環境內使用，不論是否為英語母語者都需要學習；而通用英語則是用在日常生活中。

張老師也強調在練習學術英語閱讀和聽力時，同學需要以策略性 (strategically) 及目的性 (purposefully) 的方式練習擷取資訊，例如找到目的、講者論點以及目標受眾等訊息。針對寫作及口說，老師則強調了「學術言談 (academic discourse)」的重要性，指出我們除了需具有足夠的英語能力外，也要理解學界常用的思考邏輯才能有效進行學術溝通。

接著，張老師說明學術英語能力中 6 個重要面向的學習策略：

1 單字 (vocabulary)

包含領域專有學術詞彙 (field-specific academic vocabulary) 以及通用學術詞彙 (general academic vocabulary)。同學可利用網路上的學術字詞表 (AWL: Academic Word List) 來學習自己領域相關的專業詞彙以及通用的學術詞彙。

AWL 連結：<https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/>

2 句型模板 (sentence frames and sentence starters)

句型模板為撰寫特定目的之論述時常用的固定句型，同學可將資訊填入模板的空格中，練習正確的學術英語寫作。張老師推薦同學多參考相關書籍以及網路資源。例如本中心網站提供的講義就非常適合同學參考學習。

CAL 學習資源專區：<https://www.cal.ntnu.edu.tw/index.php/elementor-10046/>

3 路標 (signposting)

路標可以是詞組 (phrases) 或轉折詞 (transitions)，其目的為協助讀者了解文章內容的走向，比如 in conclusion 或 in summary 可以讓讀者知道接下來是結論相關的內容，而

therefore 或 as a result 則顯示文中的因果關係。

4 研究 (Research)

張老師特別強調閱讀學術文獻的方法。為了進行策略性及目的性的閱讀，我們不一定要讀完全文內容，而是可以用略讀 (skimming) 及掃讀 (scanning) 的方式。略讀的目的為檢索重點 (main points)，而掃讀則是為檢索特定資訊 (specific information)；張老師並提供三個掃讀及速讀的重點：標題及副標題 (headings & subheadings)、主題句 (topic sentences) 以及圖表 (figures & tables)。

張老師接著強調了解文章段落架構 (structure) 的重要性，並使用了本中心的講義介紹典型的實徵研究 (empirical study) 報告及段落架構。她還提供了四個閱讀學術文獻的技巧：(1) 閱讀標題 (title)、(2) 確認作者 (author) 及出版文獻 (publication)、(3) 閱讀摘要 (abstract) 及(4) 閱讀緒論 (introduction) 和結論 (conclusion)。閱讀標題能協助讀者初步了解文章內容及預測文意發展、確認作者及出版文獻能了解研究的背景和範疇、閱讀摘要能迅速了解論文重點，而閱讀緒論及結論則能提供基本的研究背景、方法以及重要發現。

CAL 研究報告架構講義：

https://www.cal.ntnu.edu.tw/wp-content/uploads/CAL-made-Handout_Empirical-Study-20220301.pdf

CAL 段落架構講義：https://www.cal.ntnu.edu.tw/wp-content/uploads/Hamburger-Paragraph_01132022.pdf

5 引用參考文獻 (references & citation)

引用參考文獻時通常會使用內文引註 (in-text citation)，並且在文章最後要附上所有參考文獻的清單 (reference list)。在撰寫學術文章時正確引用參考文獻，除了肯定其他學者的貢獻 (credit other scholars' works) 及避免抄襲 (avoid plagiarism) 外，也提供其他學者搜尋引用文獻時所需的資訊。除此之外，引文還能增加你研究的可信度 (add strength and authority to your work) 並精準定位你的研究脈絡 (place your work in specific context)。張老師也建議同學善用如 Purdue 大學線上寫作中心的網路資源，了解最新寫作格式的資訊。張老師最後介紹了三個改寫 (paraphrasing) 引文的策略：使用同義字 (synonyms)、調整詞類 (word class) 及變動語序 (word order)。她還推薦同學利用網路上的改寫工具如 wordtune 協助自己的英文寫作。

Purdue 線上寫作中心：<https://owl.purdue.edu/owl/index.html>

Wordtune (需付費)：<https://www.wordtune.com>

6 筆記 (Notemaking)

張老師先引述 New London Group 提出的五種溝通模式：視覺化 (visual)、聽覺化 (aural)、手勢化 (gestural)、空間化 (spatial) 以及語言化 (linguistic)，並引用視覺化的概念講解了數種筆記技巧。老師建議同學在筆記時可以用心智圖、魚骨圖及表格等視覺主導方式協助分類及整理資料。閱讀文章時，她建議同學為文章加上註解


(annotation)，例如在段落旁空白處記錄重點、閱讀時劃底線或重點、以及在文末整理摘要等。

看完以上介紹，相信同學對於如何精進學術英語有更多的了解。如果想要觀看張文嘉老師完整的演講內容，歡迎到本中心的 Youtube 頻道。


演講影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=px3a9MLFcnc&t=2837s>

如果想了解更多學習學術英語的技巧，或有任何學術英語口說或寫作的問題，請趕快到 CAL 預約諮詢吧！在輔導員諮詢的過程中，也歡迎各位同學請輔導員分享他們學習學術英語的策略喔！

 諮詢對象：臺師大同學、行政人員、臺大及臺科大在臺師大修習 EMI 課程之學生

 歡迎註冊中心預約網站：

<http://mywco.com/ntnucal>

 預約規則：

<https://www.cal.ntnu.edu.tw/index.php/guide-to-booking>