



臺師大英語學術素養中心
Center for Academic Literacy, NTNU

學術英語系列講座
EAP Workshop Series

Basics of Academic Writing

學術寫作要領

| 以英文進行 Conducted in English

許俊傑教授

Dr. Jiunn-Jye Sheu

美國托雷多大學人口健康學院教授

美國健康教育國家委員會健康教育專家

前傅爾布萊特專家學者

前俄亥俄州研究及評鑑促進計畫評審

Professor, School of Population Health, University of Toledo

Master Certified Health Education Specialist (MCHES)

Former Fulbright Specialist on behalf of the US Department of State

Former Evaluator of Ohio Research and Evaluation Enhancement Program



2022/05/02 Mon. (一)

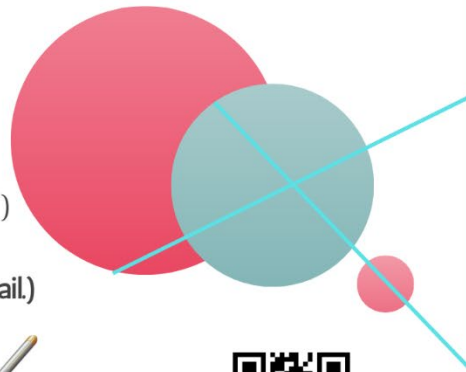
01:00 p.m. - 02:00 p.m.

線上講座

(線上會議連結將於會前通知信內提供)

Webinar with Google Meet

(The link will be given in the notification email.)



線上報名系統
Registration System

www.cal.ntnu.edu.tw

facebook.com/ntnucal

[#CAL 演講精華摘要](#)

【許俊傑教授：Basics of Academic Writing（學術寫作要領）】

2022年5月2日，CAL邀請美國托雷多大學人口健康學群（School of Population Health, the University of Toledo）許俊傑教授，以視訊方式講解英文學術寫作的要領，今天就帶著大家一起回顧當天演講的重點吧！

演講主要聚焦在英文學術寫作的 1. 整體內容、2. 敘事角度、3. 段落架構、4. 選字、5. 寫作注意細節。許教授並列舉許多實例說明這些面向對學術寫作的重要性。

1. 整體內容

學術論文的内容講求：

- a. Clear（清晰）：句子的結構宜精簡，且每句訊息不宜太多
- b. Objective（客觀）：以科學驗證的嚴謹心態結合證據（evidence）撰寫
- c. Unified（一致）：選定主題後，全文內容應貼合該主題
- d. Coherent（連貫）：論點不宜前後互相矛盾

2. 敘事角度

多使用主動語態（active voice）讓訊息更直接明瞭，如：

主動語態 The study identifies shopper profiles.（此研究描繪出消費者輪廓）會比被動語態 Shopper profiles are identified by the study.（消費者輪廓由此研究所描繪）更有效地引導讀者看到重點訊息。另外，除非是直接引用他人的話，否則為了維持客觀語氣，寫作時宜多使用第三人稱。

而若想要結合證據說明時，可以報告或數據作為句子主詞，如：

The survey on purchase willingness illustrates the considerations of shoppers.（此購買意願調查勾勒出消費者考量的因素）或 The report indicates the influence of chemical toxins on children's development.（此報告呈現化學毒素對兒童發展的影響）等。

3. 段落架構

學術寫作段落的結構多為：主題句（topic sentences）->支持句（supporting sentences）->結論（concluding sentences）。主要論述句之後要提出相關的證據以證明該論述，最後小結時要簡述前面提及的重點。

段落之間宜使用轉折語（transition words）來銜接，如：in short（簡言之）、as a result（因此）等，暗示讀者接下來的內容

論述避免過於寬鬆或過度推論（over-generalization），並使用精確的文字

4. 選字

英文學術寫作中雖然不建議常用片語動詞（phrasal verbs），但有幾個特定片語動詞經常使用，如：result in/ account for/ originate in 等，針對特定情況也有慣用的詞彙，同學可利用語料庫進行搜尋和辨別；另外許教授也提供了英文學術寫作的常用句型模板（Sentence Templates for Academic Writing）如下：

<https://drive.google.com/.../1YdLVL008XAW4buW.../view...>

5. 寫作注意細節

英文學術寫作上有諸多細節要顧及，講者根據自身經驗分享了幾個要特別注意的地方：

a. 時態須根據上下文（contexts）調整，且要盡量一致

如：實驗的數據呈現宜使用過去式；但若牽涉到普遍現象或該實驗如何影響普遍整體時，則宜使用現在式

b. 不宜使用縮寫（contractions）、語氣詞（hesitation fillers）

如：避免使用 isn't, they're 而是 is not, they are；也不宜使用 you know, whatever, well 等語氣詞

c. 注意可數和不可數名詞的搭配詞

如：使用 fewer people 而非 less people；much freedom 而非 many freedom 等

講者從宏觀的論文整體架構開始，小至選字及寫作細節，通通都在這場線上講座一次呈現。講者也在最後分享自身學術寫作的訣竅——有想法就立刻寫下來，鼓勵同學把自己當下的觀察、啟發、分析都隨時記錄起來，不僅可作為練習，等需要寫作時就有大量的素材可供取用。

許教授推薦之線上英文寫作批改工具——Grammarly：

<https://www.grammarly.com/>

該場演講簡報檔案：

<https://drive.google.com/.../150lrzYqCucl6pkxb87S.../view...>

看完如此全面的英文學術寫作介紹，同學們是否還意猶未盡？

快上 CAL 官網查看中心自製的學術寫作補充講義，同時還有國內外寫作網站資源讓您一次看個夠！

同學們還可預約學術寫作諮詢服務，讓輔導員親切分享論文寫作的經驗和資源！

中心自製學術英語講義大集合：

<https://www.cal.ntnu.edu.tw/index.php/resources/>

國內外寫作網站資源一覽（點選學術寫作）：

<https://www.cal.ntnu.edu.tw/index.php/resources/>

中心輔導員介紹：

<https://www.cal.ntnu.edu.tw/index.php/tutors/>

諮詢預約網站：

<http://mywco.com/ntnucal>