



臺師大英語學術素養中心
Center for Academic Literacy, NTNU

學術英語系列講座
EAP Workshop Series

WHAT? DON'T MAKE ME TALK

Secrets to Speaking English Fluently in the Classroom

開啟課堂中流利英語口說的密碼

(以英文進行 Conducted in English)

李思穎 教授 Dr. Sy-ying Lee

國立臺灣科技大學應用外語系教授、通識教育中心主任、前人文社會學院院長
Professor, Department of Applied Foreign Languages;
Director, Center for General Education; and

Former Dean, College of Liberal Arts and Social Sciences, NTUST

研究專長：廣泛閱讀、閱讀與寫作關聯性、多元識能、第二語言習得

Areas of Specialization: Extensive reading, reading-writing connection,
multiliteracies, and second language acquisition

名額有限，盡早報名，避免向隅

Seats are limited, so sign up now!

事先上本中心系統報名者現場有機會帶走師大精美紀念品

Those who sign up on our system have a chance to bring an **official NTNU souvenir** home.



日期與時間 Date and Time:

2022/3/25 (五) Fri. 2:00 pm -3:30 pm

地點 Location:

師大校本部圖書館1F多功能室

Multipurpose Room, 1F, NTNU Main Library



報名系統
Registration System

#CAL 演講精華摘要

【李思穎教授：What? Don't Make Me Talk: Secrets to Speaking English Fluently in the Classroom（開啟課堂中流利英語口說的密碼）】

2022年03月25日，CAL邀請到臺科大應外系李思穎教授透過全英語演講跟同學分享提升英語口說的秘訣。今天就帶著大家一起回顧當天的演講重點：

英語能力提升的關鍵 - 可理解與高度興趣之題材（Comprehensible and compelling input）、學習動機（Motivation）

可透過簡單的問題檢測自我學習英文的動機：

□ Do you have to?

□ Do you want to?

□ Do you like to?

□ Do you love to?

無論何種程度的動機，做法與結果都是一樣的：

1. 找到對的語言輸入 (Finding the right language input)
2. 主動投注時間 (Investing time)
3. 體驗進步的軌跡 (Experiencing improvement)
4. 享受成就與自信 (Enjoying achievement and confidence)

提升英語口說的三大秘技：

1. 語言輸入（擴大腦中的語料庫）Language Input (Expanding one's language database)
2. 投入時間 Investing Time
3. 口語模板（熟練在各情境提取資料庫的內容）Speech Samples (Exercising on extracting the content and speaking models from the database)

語言輸入重點（Focal Point of Language Input）：

長期閱讀習慣產生的效益最為廣泛（Reading offers more all-round benefits）

建議同學可以：

1. 聆聽有聲書或閱讀紙本書（Listening to audiobooks or reading paper books）
2. 打開英文字幕（理解內容最重要）（Turning on English subtitles (comprehension is the key)）
3. 選擇符合自身程度、有興趣的題材（Selecting materials suitable for your level and interest）

研究證據（Research evidence）：研究發現語言學習的交互關係模型（Model of language learning）中，閱讀可做為口說、寫作、聽力的指標（Index of other abilities）

也就是說：閱讀能力的增加會影響、提升其他三種能力

閱讀題材的選擇（How to Select Reading Materials）：

小說文體（Fictional texts），如：愛情小說、科幻小說、文學等有劇情的故事
原因：

1. 用字重複 (Repetition of words)、有語境 (Contexts) 可幫助理解
2. 情境多元 (Various scenarios)：爭論 (Arguing)、說服 (Convincing)、談情說愛 (Romancing)、和解 (Reconciling) 等
3. 讀者更易沉浸在情節中 (Immersing oneself in the plots)

研究證據 (Research evidence)：小說文體在用字上還包含 55%-85% 的學術體裁常用字群 (Academic word families)

投入時間 (Investing Time)：

持續不間斷、養成習慣的語言輸入 (Constant language input)

研究證據 (Research evidence)：研究指出每天持續一小時的閱讀，約三年後可從 5000 字提升到 9000 字的字彙程度 (for college non-English majors who have had about 4000 word vocabulary size)

當達到 9000 字的字彙程度，可理解和輸出學術英語等級的內容

口語模板 (Speech Samples)：

在各種情境下提取腦袋裡自然習得的語言片段 (Utilizing language segments acquired spontaneously)

可透過以下幾種方式實際練習：

1. 朗讀 (Reading aloud)
2. 口頭報告 (Delivering prepared presentations)
3. 積極與人對話互動 (Interacting and exchanging ideas actively)

線上大禮包！其他資源分享：

American Rhetoric

<https://www.americanrhetoric.com/>

English E-reader

<https://english-e-reader.net/>

English Graded Readers

<https://freegradedreaders.com/wordpress/a1/>

Storyline Online

<https://storylineonline.net/>

TED Talks

<https://www.ted.com/talks>

看完以上李教授的演講摘要，同學想要增進學術英語口說能力了嗎？請到英語學術素養中心預約免費一對一學術英語諮詢服務！

對象：臺師大同學（含博士後）、行政人員

歡迎註冊中心預約網站：

<http://mywco.com/ntnucal>